

本日の内容

(1) プレゼン実演

『ミミズの切断と再生についての実験的研究』

(2) プレゼンの定義と成功への鍵

(3) 準備の流れ

- PowerPointによるスライドシート作成の基本
- スライドシートはどうあるべきか
- プレゼンのためのPC操作

(4) プレゼンテーションの心得

スライドシートはどうあるべきか

スライドでは、簡潔でメリハリのある文章を用いるのがポイントです。特に書いてある内容を一瞬で把握できるよう、「読ませる」のではなく「見せる」と考えると良いでしょう。そのため、文はできるだけ短くする、複文は避け、単文を用いるといった工夫をします。また、文章を書かずに箇条書きで項目を書き、体言止めを使用すると良いでしょう。

最悪なスライド

「見せる」スライド

~~聴衆に読ませるもの
発表者が読み上げるもの~~



一瞬で把握可能なものとする

〔 発表者その人が主役
スライドは補助資料 〕

「見せる」スライドとするために

～ 文の表現 ～

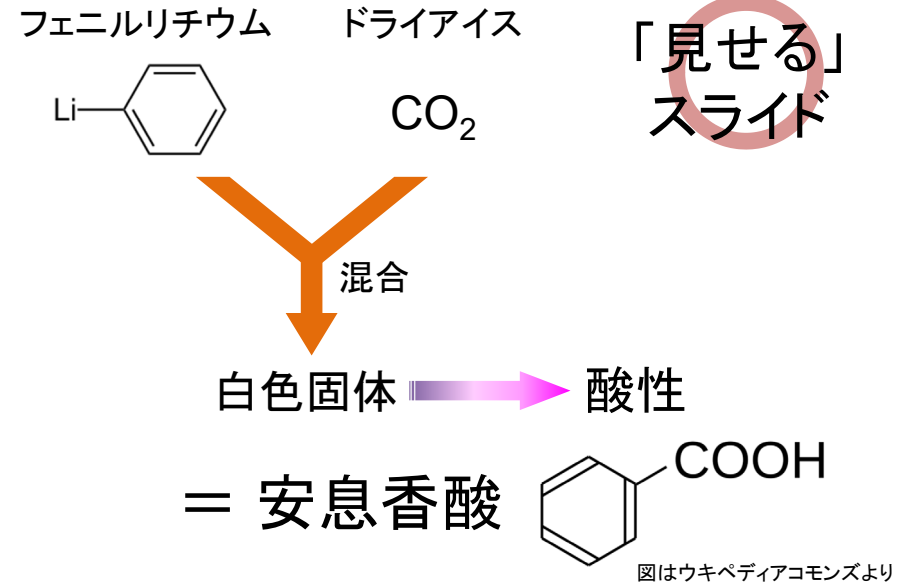
- 文は短く
- 複文は避け、単文に
- 箇条書き
- 体言止め
- 強調は 書体を変更, 色を変更

実験結果

- (1) フェニルリチウムとドライアイス
混合したところ、白色固体が得られた。
- (2) 白色固体は、酸性を示した。
- (3) 以上から、白色固体は安息香酸と
考えられる。

~~「読ませる」スライド~~

実験結果



「ながら歩き」の定義

- (1) ながら歩きとは「スマートフォンを手に持ち、その画面を見ながら歩く」ことと定義
- (2) ユーザがどこを注視しているのかをスマートフォン側のセンサだけで検出することは一般的に困難
- (3) ながら歩きの定義を「画面がONになった状態のスマートフォンを手に持ちながら歩く」という形に変更

スライド上に書かれていなくても良い情報

ながら歩き

スマートフォンを手に持ち、その画面を見ながら歩く

~~スマートフォンを手に持ち、その画面を見ながら歩く~~
スマートフォンのセンサだけで
検出することは困難

画面がONになった状態のスマートフォンを
手に持ちながら歩く

non-coding RNA

タンパク質をコードしていないDNA領域をジャンクDNAというが、ここからもRNAが転写されている。

このように、転写後にタンパク質やペプチドに翻訳されないRNAをnon-coding RNAと呼ぶ。

non-coding RNA

タンパク質をコードしていないDNA領域

= ジャンクDNA



転写後、タンパク質やペプチドに翻訳されないRNA

→ non-coding RNA

「見せる」スライドとするために

～ 関係を矢印で表現 ～



~~読ませる~~



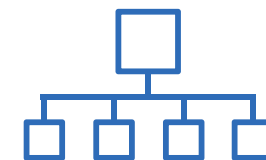
見せる

ダイアグラム

ダイアグラム

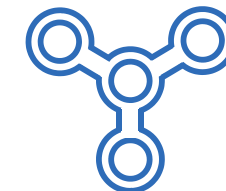
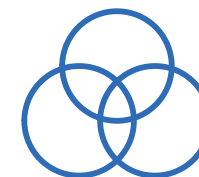
- 情報を2次元幾何学モデルで視覚化
- 関係性や相互作用を表す

フロー



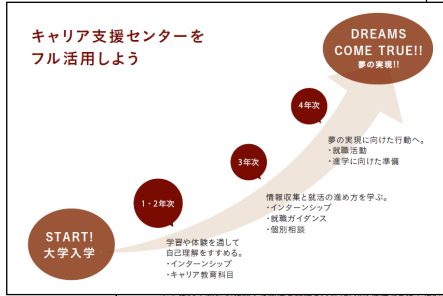
構造

クラスタ
(集合体)



放射

名古屋市立大学 大学案内



名古屋市立大学 設置学部・大学院

学部	医学部	医学科
	薬学部	薬学科 (6年制) 生命薬科学科 (4年制)
	経済学部	公共政策学科 マネジメントシステム学科 会計ファイナンス学科
	人文社会学部	心理教育学科 現代社会学科 国際文化学科
	芸術工学部	情報環境デザイン学科 産業イノベーションデザイン学科 建築都市デザイン学科
	看護学部	看護学科
	総合生命理学部	総合生命理学科

教育・研究活動の一層の充実と質の向上を図り、その成果を社会に還元していきます。

名城大学
相互の教育・研究の一層の発展と地域社会・国際社会の発展に寄与することを目標として、教育・研究活動全般における交流・連携を推進しています。

中京大学
両大学と地域社会の一層の発展に資するため、学術及び産業の発展並びに人材の育成に寄与することを目標として、教育・研究・社会貢献等に関して連携を推進しています。

名古屋市立大学
地域育成や産業官連携、国際学術交流その他の諸活動をより積極的に推進することにより、優秀な人材の育成と真摯の探究、地域・国際社会の発展への寄与を目指しています。

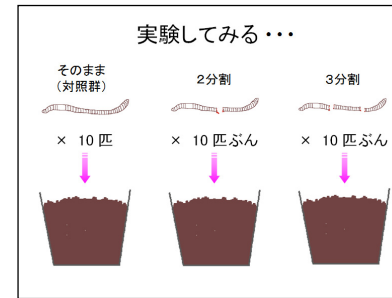
名古屋工業大学
わが国及び世界の学術の発展と有為な人材の育成に寄与することを目標として、研究・教育・国際交流・産学連携など、大学におけるあらゆる分野において連携・協力を推進しています。また平成25年度から共同大学院を設置しています。

「見せる」スライドとするために

図による説明



文章による説明



ミミズを下記条件に合致する3群に分類する

A群とは..... 他の2群との対照実験の目的上、切断せずにそのままバケツ容器内土壌に10匹投入

B群とは..... 胴体中央部により頭部側及び尾部側の2分割に切断した10匹をバケツ容器内土壌に投入

C群とは..... 胴体1/3点、2/3点において頭部、中央部、尾部の3分割に切断した10匹をバケツ容器内土壌に投入

「見せる」スライドとするために

式 : オームの法則

$$E = RI$$

E : 電圧 [V]
 R : 抵抗 [Ω]
 I : 電流 [A]



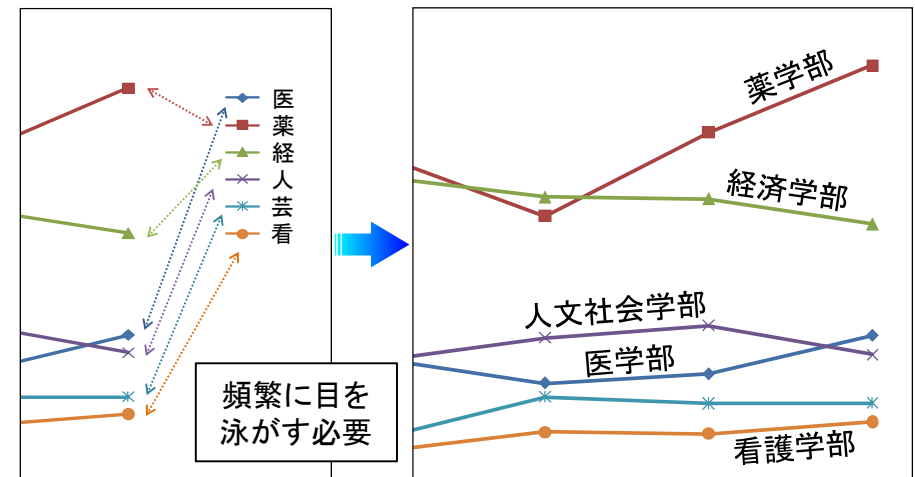
電圧 = 抵抗 × 電流

(V) (Ω) (A)

式の持つ物理的な意味を表現
(細かい記号には触れなくてよい場合も)

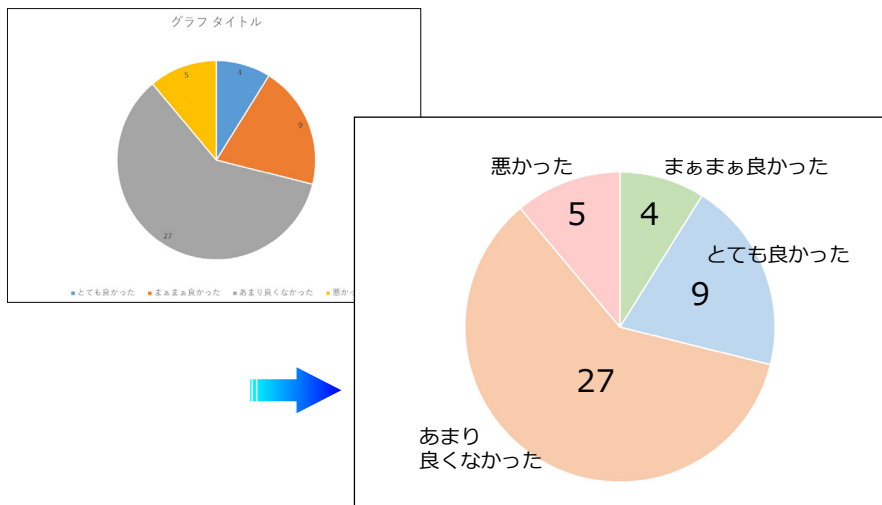
「見せる」スライドとするために

グラフ



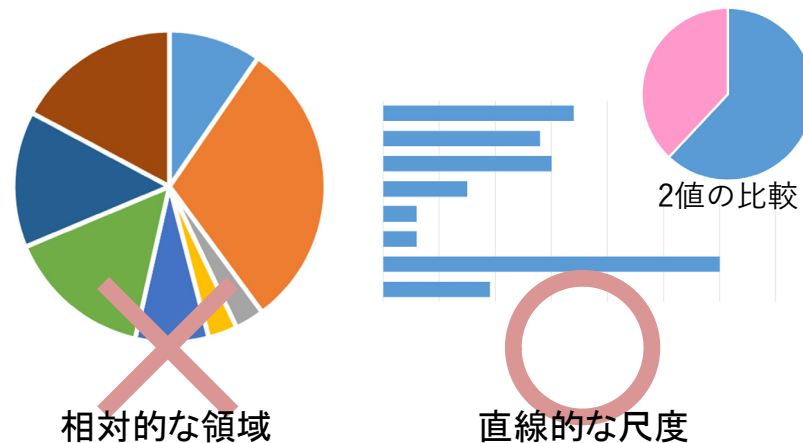
「見せる」スライドとするために

グラフ



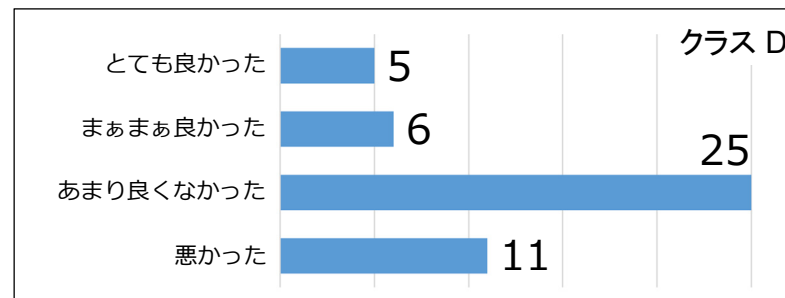
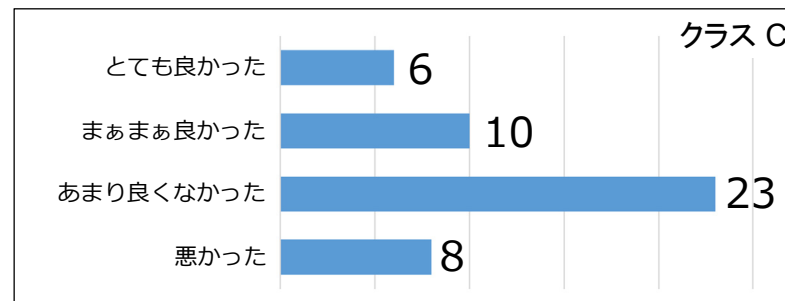
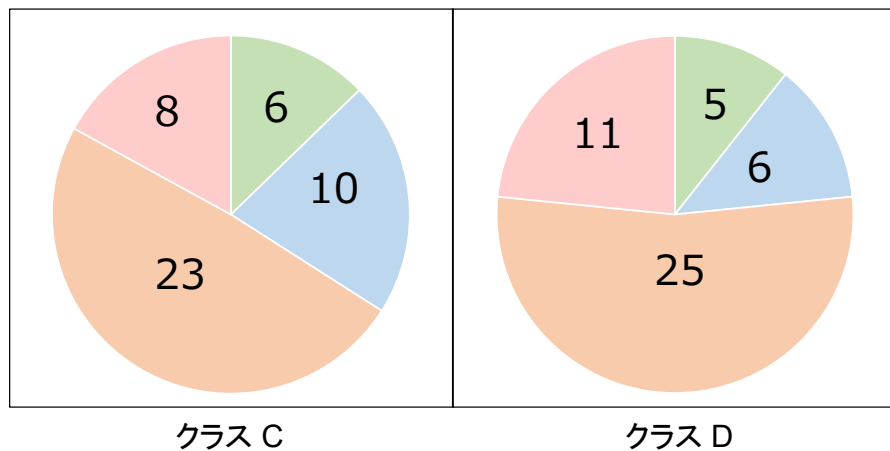
正しい視覚化

円グラフ: 全体に対する比率を扇形で表現



アンケート結果

『ミミズの切断と再生についての実験的研究』



書体の基礎知識

読みやすさを決める3要素

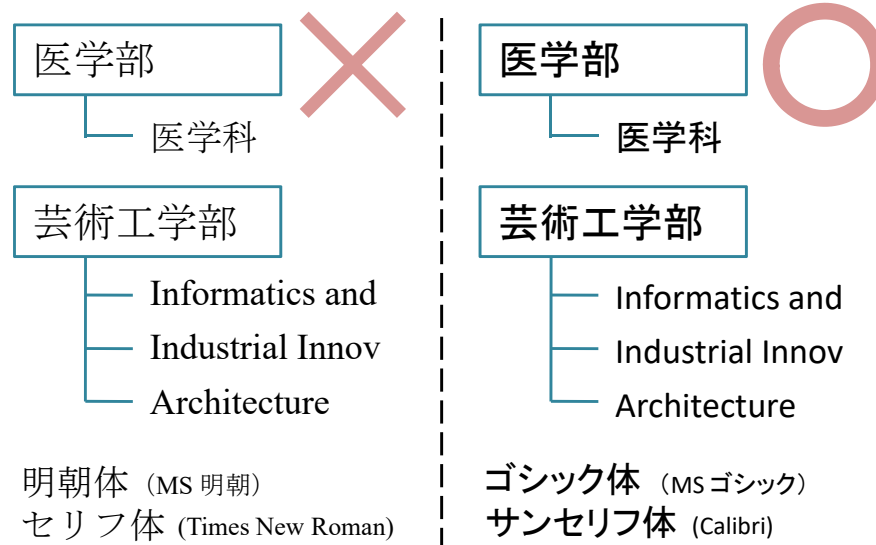


読ませる文書

見せるスライド

読み違えない

視認性の高い書体



判読性とは

読み違えないこと

aoel1
(Century Gothic)

aoel1
(Calibri)

School of Biology and Integrated Sciences
School of Biology and Integrated Sciences

文字がつぶれない書体

東京駅の看板書体の選択 (MS ゴシック)

東京駅の看板書体の選択 (メイリオ)

東京駅の看板書体の選択 (HGゴシックE)

判読性とは

書体の選択

書体の選択

書体の選択

書体の選択

~~装飾~~
(ワードアート)

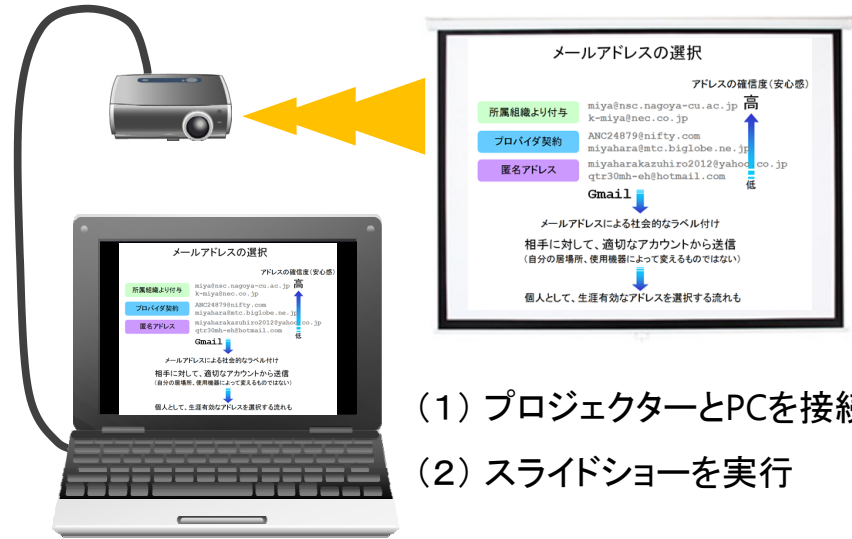
ご清聴ありがとうございました。

不 要

最後はまとめのスライドを

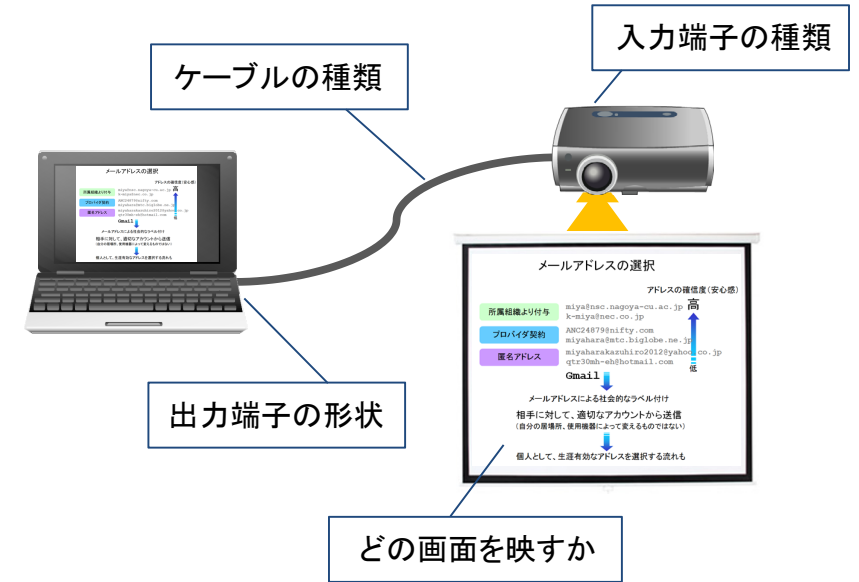
謝辞は控えめに
(原則不要)

プレゼンテーションの実施

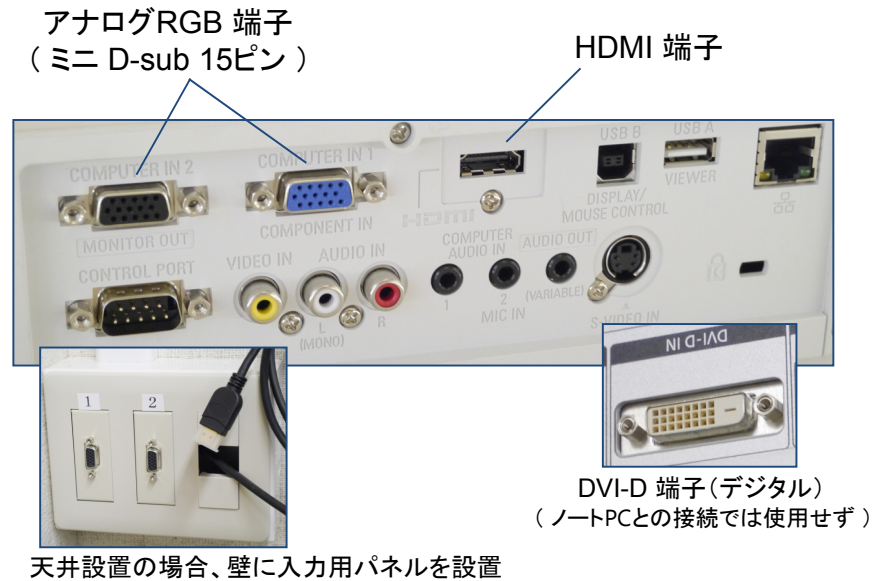


- (1) プロジェクターとPCを接続
- (2) スライドショーを実行

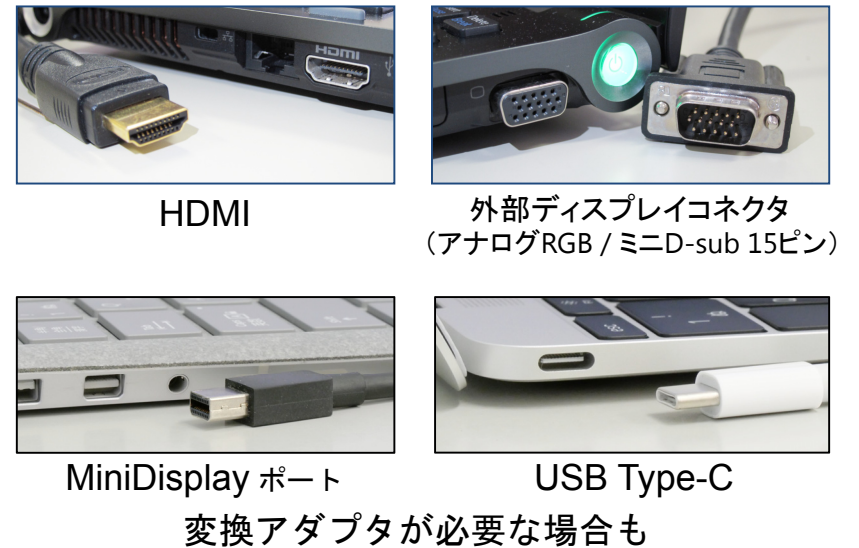
プロジェクタとPCの接続



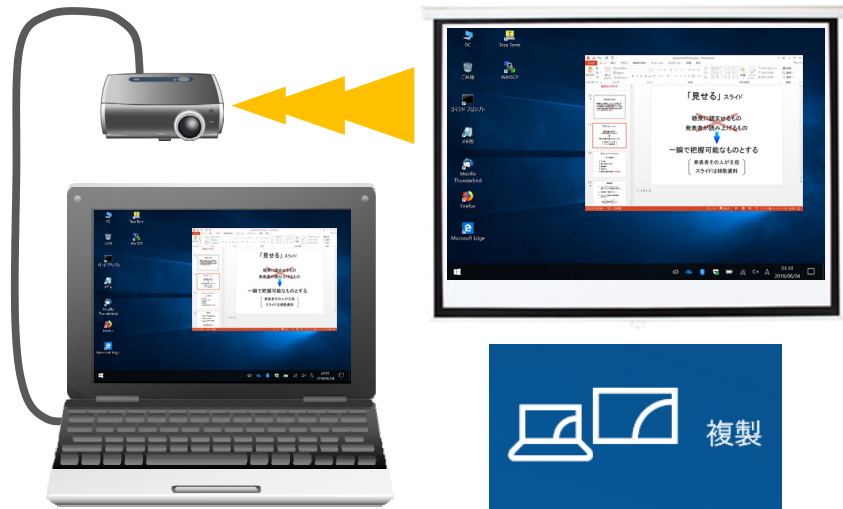
プロジェクタ入力端子



PC出力端子

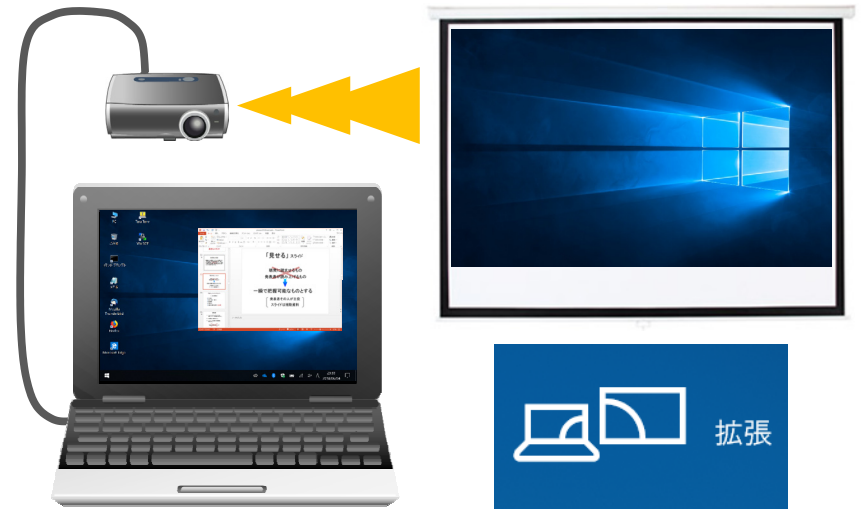


複製 (ミラーリング)



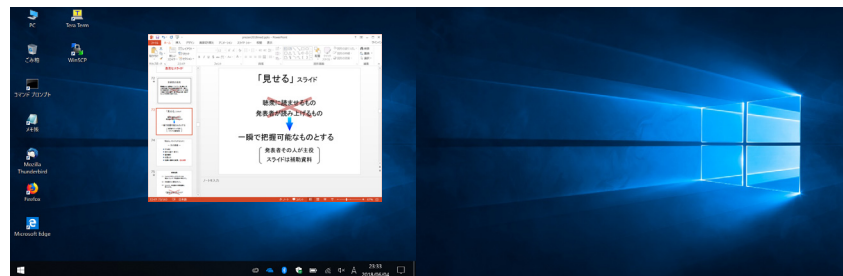
同じ画面を提示

拡張



連続したデスクトップを構成

拡張



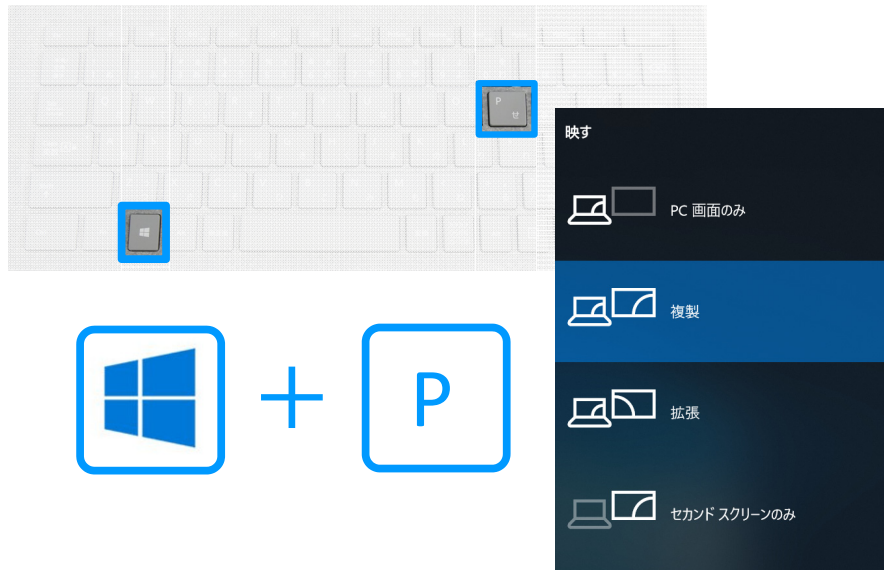
連続したデスクトップを構成

= マルチモニタ

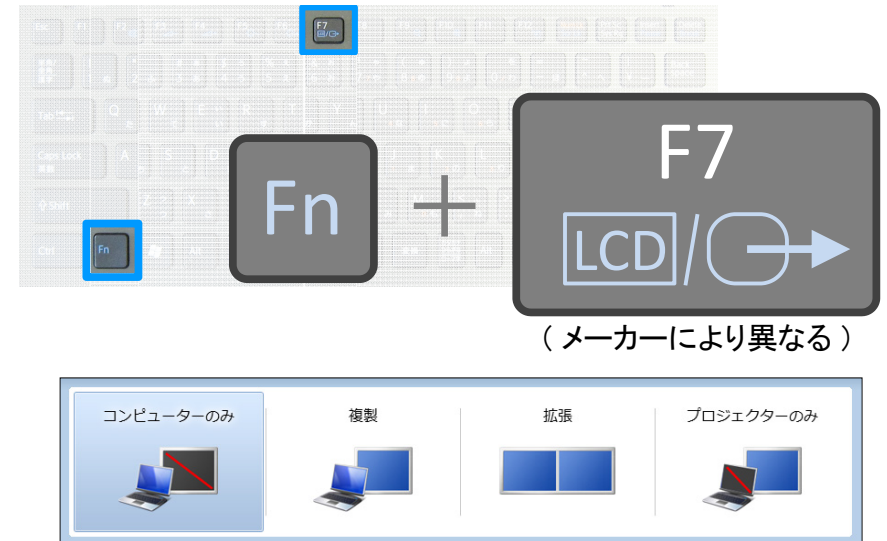
マルチモニタ



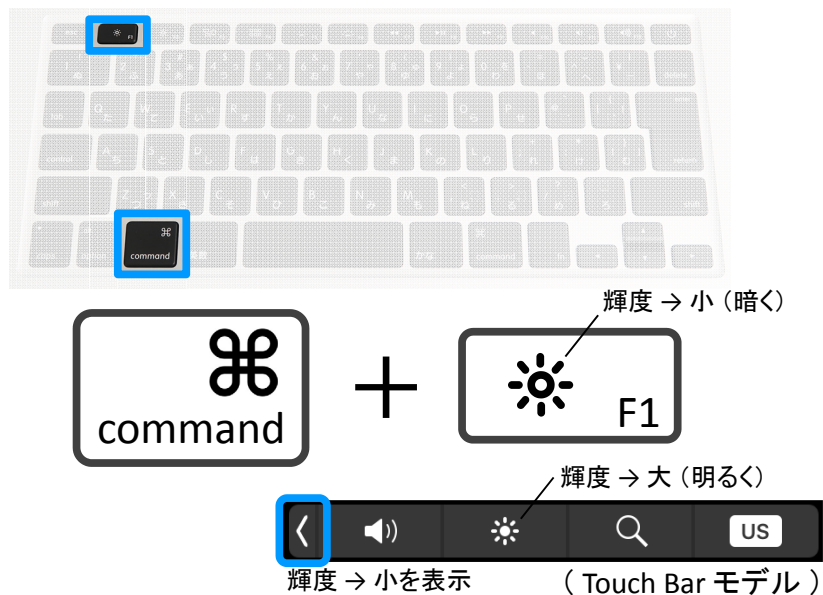
出力切替 — Windows 10 —



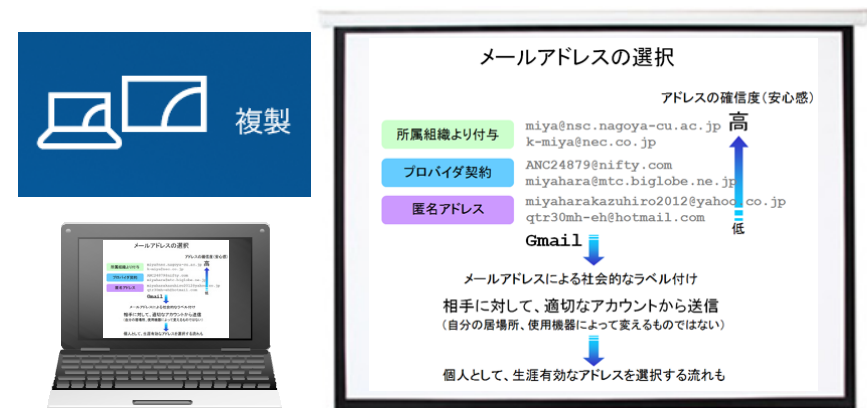
出力切替 — Windows 7 —



出力切替 — macOS —

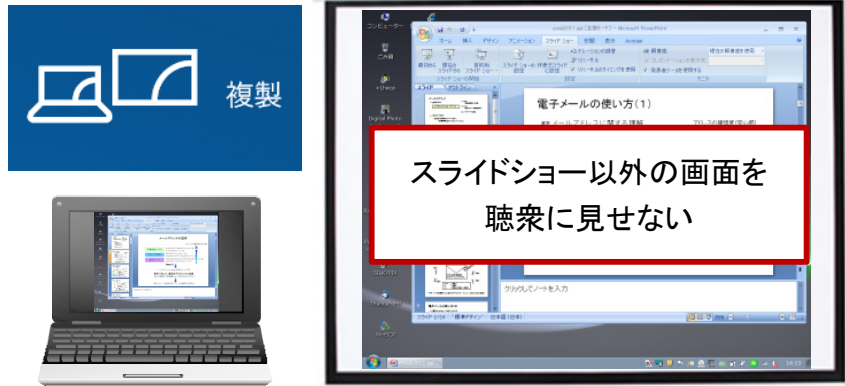


スライドシートの投影法



スライドシートの投影法

スライドショー終了後



デスクトップやPowerPoint編集画面が
投影されてしまう

スライドシートの投影法



スクリーン : スライドショー実行画面のみ
PC ディスプレイ : 発表者ツール

発表者ツール



心得

プレゼンは

パフォーマンス であり、
コミュニケーション である

- 原稿, スライドの読み上げは厳禁
- 自分が理解していることを, 自分の言葉で
- 聞き手を見て, ハッキリと
- 発表時間の厳守